

# Analysis 1 (WS 2018/19) — Blatt 12

*Es ist nicht das Wissen, sondern das Lernen, es ist nicht das Besitzen, sondern das Erwerben,  
es ist nicht das Dasein, sondern das Hinkommen, was den großen Genuss gewährt.  
(Carl Friedrich Gauß, deutscher Mathematiker; 1777-1855)*

## Aufgaben zur Abgabe am Ende der Vorlesung am 23.1.2018

**12.1.** Untersuchen Sie die folgenden Mengen  $M_k$  auf Kompaktheit, jeweils als Teilmenge des angegebenen metrischen Raums  $(M, d)$ .

(a)  $M_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 = 1\}$  mit  $(M, d) = (\mathbb{R}^2, d_{|\cdot|})$ ,

(b)  $M_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - y^2 = 1\}$  mit  $(M, d) = (\mathbb{R}^2, d_{|\cdot|})$ ,

(c)  $M_3 = \bigcup_{n=1}^{\infty} \left[ \frac{1}{n+1}, \frac{1}{n} \right]$  mit  $(M, d) = (\mathbb{R}, d_{|\cdot|})$ ,

(d)  $M_4 = \{x_n \mid n \in \mathbb{N}\} \cup \{x_0\}$  mit  $(M, d) = (\mathbb{R}, d_{|\cdot|})$ , wobei  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  eine Folge reeller Zahlen mit Grenzwert  $x_0$  sei.

**12.2.** Für  $n \in \mathbb{N}$  sei  $a_n = n \cdot \cos\left(n \frac{\pi}{2}\right)$ .

(a) Skizzieren Sie die Folge  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

(b) Bestimmen Sie zu jeder der folgenden Eigenschaften eine Teilfolge  $(a_{n_k})_{k \in \mathbb{N}}$  von  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ , die

(i) streng monoton wächst,      (ii) konvergiert,

(iii)  $\lim_{k \rightarrow \infty} a_{n_k} = +\infty$  erfüllt bzw.      (iv)  $\lim_{k \rightarrow \infty} a_{n_k} = \infty$  und  $\lim_{k \rightarrow \infty} a_{n_k} \neq \pm\infty$  erfüllt.

(c) Bestimmen Sie die Menge aller Verdichtungspunkte von  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  und die Menge aller Häufungspunkte von  $\{a_n \mid n \in \mathbb{N}\}$ .

## Votieraufgaben

**12.3.** Seien  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  $a < b$  und sei  $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  eine stetige Funktion.

(a) Zeigen Sie, dass dann ein  $x \in [a, b]$  mit  $f(x) = x$  existiert. Stimmt die Aussage auch, wenn das abgeschlossene Intervall  $[a, b]$  durch das offene Intervall  $(a, b)$  ersetzt wird?

(b) Angenommen, es gilt  $f(a) = f(b)$ . Zeigen Sie, dass dann ein  $c \in [a, \frac{b+a}{2}]$  mit  $f(c) = f\left(c + \frac{b-a}{2}\right)$  existiert.

**12.4.** Beweisen Sie nachfolgende Additionstheoreme und Vielfachenformeln für die **komplexen** Winkel- und Hyperbelfunktionen. Dabei sei jeweils  $z, w \in \mathbb{C}$ . Die beiden mit \* markierten Teilaufgaben geben zusammengenommen einen Zusatzpunkt.

(a)  $(\sin(z))^2 + (\cos(z))^2 = 1,$

(b)  $(\cosh(z))^2 - (\sinh(z))^2 = 1,$

(c)  $\cos(z+w) = \cos(z)\cos(w) - \sin(z)\sin(w)$  und  $\sin(z+w) = \sin(z)\cos(w) + \cos(z)\sin(w)$

\* (d)  $\cos(5x) = 16(\cos(x))^5 - 20(\cos(x))^3 + 5\cos(x), \quad x \in \mathbb{R}$

\* (e) Ist  $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right)$  rational oder irrational?

Hinweis: Nutzen Sie (d), um den Wert von  $\cos\left(\frac{\pi}{10}\right)$  zu berechnen.

**12.5.** (a) Zeigen Sie, dass für  $l, n \in \mathbb{N}$  mit  $1 \leq l \leq \frac{n}{2}$  die folgende Ungleichungskette gilt:

$$n! \geq 2!(n-1)! \geq \dots \geq l!(n-l+1)! \geq \dots \geq \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor! \left( n - \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor \right)!$$

(b) Nutzen Sie (a), um für  $p, q \in \mathbb{Z}$  mit  $0 \leq p, q \leq n$  und  $p+q \geq n+1$  die Ungleichung

$$p!q! \geq \left( \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor! \right)^2$$

zu zeigen.

(c) Zeigen Sie: Für  $C \in \mathbb{R}$  gilt

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n(n+1)C^{2n} \left( \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor! \right)^{-2} = 0.$$

### Zusatzaufgaben

**12.6.** Zeigen Sie, dass es keine stetige reelle Funktion  $f$  auf  $[0, 1]$  gibt, die jeden ihrer Funktionswerte genau zwei mal annimmt.