

Analysis I (WS 2014/15) — Blatt 7

We have shown the symbol $\sqrt{-a}$ to be void of meaning, or rather self-contradictory and absurd. Nevertheless, by means of such symbols, a part of algebra is established which is of great utility.

(Augustus de Morgan; 1806-1871)

Aufgaben zur schriftlichen Abgabe in der Übung

7.1. Bestimmen Sie den Real- und Imaginärteil der Zahlen

$$\frac{3}{2+i}, \quad \frac{2-i}{1+i}, \quad \left(\frac{1-i}{1+i}\right)^3, \quad \frac{(5+i)(2-3i)+2i}{(2+3i)^2-4+i}, \quad (-1+i\sqrt{3})^{2014}.$$

Geben Sie ferner das komplexe Konjugat an.

7.2. Schraffieren Sie die Mengen in der komplexen Ebene:

$$M_1 = \{z \in \mathbb{C} : 0 < \operatorname{Im}(iz) < 1\},$$

$$M_2 = \{z \in \mathbb{C} : |z - 4 + 3i| \leq |z + 2 - i|\},$$

$$M_3 = \{z \in \mathbb{C} : |z - i| \leq \operatorname{Im}(z + i)\},$$

$$M_4 = \{z \in \mathbb{C} \setminus \{0\} : \operatorname{Re}(1/z) \in [-1, 1]\}.$$

Votieraufgaben

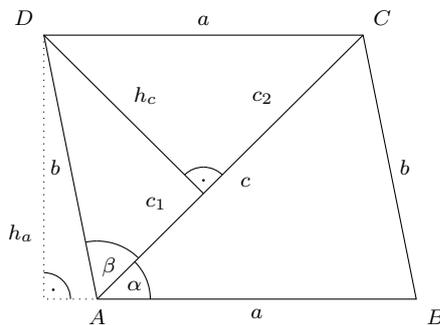
7.3. Beweisen Sie geometrisch:

φ	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin \varphi$	$\frac{\sqrt{0}}{2}$	$\frac{\sqrt{1}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{4}}{2}$
$\cos \varphi$	$\frac{\sqrt{4}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{1}}{2}$	$\frac{\sqrt{0}}{2}$
$\tan \varphi$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	" ∞ "

Hierfür können Sie z.B. die folgenden beiden Figuren nutzen:



7.4. Der Flächeninhalt des Parallelogramms



lässt sich auf zwei verschiedene Arten berechnen, es ist

$$A = a \cdot h_a = c \cdot h_c.$$

Drücken Sie h_a mit Hilfe von b und $\alpha + \beta$, sowie c_1, c_2 und h_c mit Hilfe von a, b, α und β aus um

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin(\alpha) \cos(\beta) + \cos(\alpha) \sin(\beta)$$

zu zeigen. (*Hinweis: nutzen Sie, dass $\sin(\pi - \varphi) = \sin(\varphi)$*)

7.5. Bekanntlich hat die Gleichung $w^2 = z$ für beliebige $z \in \mathbb{C}$ genau zwei Lösungen. Diejenige Lösung mit $\operatorname{Re}(w) > 0$ (bzw. $\operatorname{Im}(w) \geq 0$ falls $\operatorname{Re}(w) = 0$) bezeichnen wir als den *Hauptwert* der Wurzel, geschrieben \sqrt{z} .

Zeigen Sie, dass die Gleichung $az^2 + bz + c = 0$ für $a, b, c \in \mathbb{C}$, $a \neq 0$ die beiden Lösungen

$$z_1 = \frac{1}{2a} \left(-b - \sqrt{b^2 - 4ac} \right), \quad z_2 = \frac{1}{2a} \left(-b + \sqrt{b^2 - 4ac} \right)$$

besitzt.

7.6. Sei $\mathbb{S}^1 := \{z \in \mathbb{C} : |z| = 1\}$ der Einheitskreis in der Komplexen Ebene und $i\mathbb{R} := \{iy : y \in \mathbb{R}\}$ die imaginäre Achse. Wir betrachten eine Abbildung

$$f : \mathbb{C} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{C}, \quad z \mapsto \frac{z-1}{z+1}.$$

Zeigen Sie, dass

$$f(\mathbb{S}^1 \setminus \{-1\}) \subseteq i\mathbb{R},$$

d.h. $|z| = 1 \wedge z \neq -1 \Rightarrow \operatorname{Re}(f(z)) = 0$.

Zusatz:

Schließen Sie daraus den *Satz des Thales*:

*Liegen sich zwei Ecken eines Dreiecks auf dem Umkreis gegenüber,
so ist das Dreieck rechtwinklig.*