Analysis II (SS 2015) — Blatt 13

Die Mathematik als Fachgebiet ist so ernst, dass man keine Gelegenheit versäumen sollte, dieses Fachgebiet unterhaltsamer zu gestalten. (Blaise Pascal, 1623-1662)

13.1. (a) Zeigen Sie für alle $k, n \in \mathbb{N}$, dass

$$\int_0^{1/\sqrt{2}} \frac{x^{k-1}}{1-x^8} \, dx = \frac{1}{2^{k/2}} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{16^n (8n+k)}.$$

(b) Berechnen Sie den Wert des Integrals

$$\int_0^{1/\sqrt{2}} \frac{4\sqrt{2} - 8x^3 - 4\sqrt{2}x^4 - 8x^5}{1 - x^8} \, \mathrm{d}x$$

um mit Hilfe von Teilaufgabe (a) die Darstellung von π durch die Bailey-Borwein-Plouffe-Reihe

$$\pi = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{16^n} \left(\frac{4}{8n+1} - \frac{2}{8n+4} - \frac{1}{8n+5} - \frac{1}{8n+6} \right)$$

zu zeigen.

13.2. Berechnen Sie das Volumen des n-dimensionalen Standardsimplex

$$\Delta^n := \{ (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \mid x_1, \dots, x_n > 0 \land x_1 + \dots + x_n < 1 \}.$$

Skizzieren Sie auch die Simplizes für $n \in \{1, 2, 3\}$.

13.3. Wir betrachten die Funktion

$$f: [0,1] \times [0,1] \to \mathbb{R}, \qquad (x,y) \mapsto f(x,y) := \begin{cases} \frac{1}{x^2} & 0 < y < x, \\ -\frac{1}{y^2} & 0 < x < y, \\ 0 & \text{sonst.} \end{cases}$$

Berechnen Sie die Integrale

(a)
$$\int_0^1 \int_0^1 f(x,y) \, dy \, dx$$
, (b) $\int_0^1 \int_0^1 f(x,y) \, dx \, dy$.

13.4. Wir betrachten die beiden elliptischen Integrale

$$E(k) = \int_0^{\pi/2} \sqrt{1 - k^2 \sin^2 \vartheta} \, d\vartheta, \qquad K(k) = \int_0^{\pi/2} \frac{d\vartheta}{\sqrt{1 - k^2 \sin^2 \vartheta}}$$

Seite 2 von 3

für $k \in]0,1[$. Zeigen Sie, dass zwischen diesen der Zusammenhang

(a)
$$\frac{dE}{dk} = \frac{E - K}{k}$$
 (b) $\frac{dK}{dk} = \frac{E}{k(1 - k^2)} - \frac{K}{k}$

besteht.

Hinweis: Zeigen Sie für Teilaufgabe (b), dass

$$\frac{1}{(1 - k^2 \sin^2 \theta)^{3/2}} = \frac{1}{1 - k^2} \sqrt{1 - k^2 \sin^2 \theta} - \frac{k^2}{1 - k^2} \frac{d}{d\theta} \frac{\sin \theta \cos \theta}{\sqrt{1 - k^2 \sin^2 \theta}}.$$

Zusatzaufgaben

13.5. Die in Teilaufgabe 13.1 (b) gegebene Reihe erlaubt es einzelne Stellen von π in der Hexidezimaldarstellung

$$\pi = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{a_n}{16^n}$$

ohne Kenntniss der vorherigen Stellen zu berechnen. Hierzu einige Gedanken:

• Die n-te Stelle von π ist gegeben durch

$$a_n = |(16^{n-1}\pi \mod 1) \cdot 16|.$$

• Multiplizieren wir die Reihe mit 16^{n-1} und betrachten nur den nichtganzzahligen Anteil, so ist dieser durch $4\Sigma_1 - 2\Sigma_4 - \Sigma_5 - \Sigma_6$ mit

$$\Sigma_l = \sum_{k=0}^{n-1} \frac{16^{n-k-1} \mod (8k+l)}{8k+l} + \sum_{k=0}^{\infty} \frac{16^{n-k-1}}{8k+l},$$

l = 1, 4, 5, 6 gegeben.

• Eine effiziente Berechnung von $16^{n-k-1} \mod (8k+l)$ ist leicht realisierbar.

Berechnen Sie die 2015-te Stelle von π im Hexadezimalsystem.

Priv.-Doz. Dr. Peter H. Lesky M.Sc. Jan Köllner

Dipl.-Math. Kourosh Sanei Kashani FB Mathematik, Universität Stuttgart

Seite 3 von 3 Woche: 20. Juli - 26. Juli 2015

13.6

ngland im Jahre 932, cem Jahre cel Peren. König Arthur zieht mit leinen Rittern cer Tafelrunce durch die Lance, auf der Suche nach dem Peiligen Gral. Nachdem lie bereits gahlreiche Gefahren überstanden hatten, kamen die tapfren Recken an eine tiefe Schlucht, über die nur eine einzige Brücke führte, welche von einem Wächter Lewacht wurde. Am die Brücke letreten su dürken müffen die Ritter drei lehwierige Fragen kantworten. Liegen lie nur kei einer einzigen Frage kalleh, lo lind lie

Es Tors. Als erstes tritt er mutige Ritter Langelot bor:

Stop: Wer über die Brücke Es Todes will gehn, nuß dreimal Red und Antwort stehn, erst dann derf er die **W**ächter

andere Seite lehn.

Stell wine Fragen, Wächter der Brücke, ich fürchte mich nicht! Langelot:

Wächter: Wie lautet dein Name? Langelot: Sir Langelot von Camelot. Wächter: Was ift din Auftrag?

Langelot: Die Suche nach dem heiligen Gral.

Wächter: Wie lautet der Wert des Integrals $\int_0^{\pi/2} \ln{(a^2-\sin^2{\varphi})}\,d\varphi$ in Abhängigkeit von a>1? Da Mathematik im Jahre 932 noch nicht zur Genndausbildung eines Kitters gehörte ist unler tapferer Sir Lanzelot nun ratlos. Können

Sie ihm helten?