

1. Vorlesung

4. November

$$\begin{aligned} + : \quad \mathbb{K} \times \mathbb{K} &\longrightarrow \mathbb{K} \\ (a, b) &\longmapsto c = a + b \end{aligned}$$

Assoziativ: $a, b, c \in \mathbb{K}$

$$\begin{aligned} (a+b) + c &= a + (b+c) \\ &= (c+b) + a \end{aligned}$$

Kommutativ:

$$a + b = b + a$$

(A-2) Neutrales Element: Es gibt $n \in \mathbb{K}$:

$$x + n = x, \quad x \in \mathbb{K}$$

(A-3) Zu jedem $x \in \mathbb{K}$ ex. $x^{-1} \in \mathbb{K}$:

$$x + x^{-1} = n.$$

Gruppe

(M-2) Es gibt neutrales Element $e \in \mathbb{K}$,

$$x \cdot e = x, \quad x \in \mathbb{K}, \quad e \neq 0$$

(M-3) Zu jedem $x \in \mathbb{K}$ ex. multiplikativ

Umkehr $x^{-1} \in \mathbb{K}$:

$$x \cdot x^{-1} = e, \quad x \neq 0$$

(D) Für alle $x, y, z \in \mathbb{K}$:

$$x \cdot (y + z) = (x \cdot y) + (x \cdot z)$$

Schreibweise: "Punkt vor Strich"

$$x \cdot (y+z) = (x \cdot y) + (x \cdot z)$$

$$x(y+z) = xy + xz$$

Beispiele: 1. $\mathbb{F}_2 = \{u, e\}$

| + | u | e |
|---|---|---|
| u | u | e |
| e | e | u |

| · | u | e |
|---|---|---|
| u | u | u |
| e | u | e |

$$\left. \begin{array}{l} u = 0 \\ e = 1 \end{array} \right\}$$

$$1+1 = 0$$

2. $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} : p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$
rationale Zahlen

3. \mathbb{C} komplexe Zahlen: $z = x + iy$.

Beweis: Sei a ein erstes \mathbb{Z} in \mathbb{R} .

Dann gilt

$$a = a + 0 = 0 + a = a$$

\uparrow (Axiom)
 \uparrow (Axiom)

Also

$$a = 0$$

Umgekehrt: Sei x_1, x_2 zwei \mathbb{Z} in \mathbb{R} :

$$x_1 + x_1 = x_2$$

$$x_1 + x_2 = x_2$$

Dann

$$x_2 = x_1 + (x_1 + x_2) = x_1 + x_2 + x_1 = x_1 + x_1 = x_2$$

Also

$$x_1 = x_2$$

Multiplikation abgeschlossen.

□

Beweis: Es gilt für $x = a + b$:

$$\begin{aligned} a + (a + b) &= (a + a) + b \\ &= a + b \\ &= b \quad \checkmark \end{aligned}$$

Beispielsatz: Sei x eine beliebige Lösung:

$$a + x = b \quad | + a$$

Also

$$\begin{aligned} a + (a + x) &= a + b = x \\ &= (a + a) + x \\ &= a + x \\ &= x \end{aligned}$$

Beweis: (i) $\overline{(x)} = x$:

$$\overline{(x)} + x \stackrel{A-1}{=} x + \overline{(x)} \stackrel{A-2}{=} x$$
$$\overline{\overline{(x)}} = x$$

(ii) Es ist $u = u + u$, also

$$u \cdot x = (u+u) \cdot x = u \cdot x + u \cdot x \quad \left(+ \overline{(u \cdot x)} \right)$$

Also:

$$u = u \cdot x \quad \checkmark$$

↑
für jeden $x \in K$

(iii) $\overline{1} \cdot x = x$:

$$\overline{1} = \overline{1 \cdot 1} \stackrel{(ii)}{=} 1 \cdot 1 = (1+1) \cdot 1$$
$$= 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1$$
$$= 1 + 1 \cdot 1$$

Also:

$$\overline{1} \cdot x = 1 + 1 \cdot x$$
$$= x$$

Also $\overline{1} \cdot x = x$.

(vi) Sei $xy = u$.

(a) $x = u$, dann fertig.

(b) $x \neq u$: dann ex. x^{-1}

$$xy = u \quad | \cdot x^{-1}$$

Also

$$\begin{aligned} x^{-1}(xy) &= x^{-1}u \\ (x^{-1}x)y &= x^{-1}u \\ &= ey \\ &= y \end{aligned}$$

(iii) $y = u$

Also: $y = u$

| | | |
|----------|-------|----------|
| 0 | f_i | u |
| 1 | f_i | e |
| $-x$ | f_i | x^{-1} |
| x^{-1} | f_i | x |

(i) $-(-x) = x$

(ii) $(-1) \cdot x = -x$

mit $x = -1$:

$$(-1) \cdot (-1) = -(-1) = 1.$$

Verschiebung :

$$x - y \quad \Leftrightarrow \quad x + (-y)$$

$$x \mid y \quad \Leftrightarrow \quad x \cdot y^{-1} = x \cdot \frac{1}{y} \quad , \quad y \neq 0$$

Beispiel :

Regel von Bruchrechnen :

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \quad , \quad bd \neq 0$$

Dann :

$$(ab^{-1} + cd^{-1}) (bd)$$

$$= ab^{-1}bd + cd^{-1}bd$$

$$= a \underbrace{b^{-1}b}_1 d + c \underbrace{d^{-1}d}_1 b$$

$$= ad + cb$$

$$\left((bd)^{-1} \right) \neq 0$$

Also :

$$ab^{-1} + cd^{-1} = (ad + cb) (bd)^{-1}$$

$$(O-1) \quad a < b \quad \Rightarrow \quad a + c < b + c$$

für alle $c \in \mathbb{R}$

(O-2)

Beispiel $(\mathbb{R}, +, <)$

Gegenbeispiel: $\mathbb{F}_2 = \{0, 1\} = \{0, 1\}$
Raum nicht angeordnet werden!

Aufgaben, \mathbb{R} Raum angeordnet werden.

z.B. $0 < 1$. Dann $(0+1)$:

$$0+1 < 1+1$$

\mathbb{R} : $1 < 0$ \downarrow

Oder $1 < 0$, ... \mathbb{R}

Beispiel: 2. \mathbb{Q} mit \leq \mathbb{C}

3. \mathbb{C} : $a+bi$, $c+di$

"lexicographisch":

$$(a < c) \vee (a = c \wedge b < d)$$

$$a+bi < c+di$$

Um \mathbb{C} anzuordnen: " $a+bi$ " $<$ " $c+di$ " $<$ " a ".

Notation: Zeichen '<'. Damit

$$a \leq b \quad :\Leftrightarrow \quad a < b \vee a = b$$

$$a > b \quad :\Leftrightarrow \quad b < a$$

$$a \geq b \quad :\Leftrightarrow \quad b \leq a.$$

Bei einem $a \in \mathbb{R}$ gibt:

- positiv, falls $a > 0$
- nichtnegativ: $a \geq 0$
- negativ: $a < 0$
- nichtpositiv: $a \leq 0.$

Beweis:

(i)

$$a > b \quad | \quad +(-b) \quad (0-1)$$

$$\Rightarrow a + (-b) > b + (-b)$$
$$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{a-b} > \underbrace{\hspace{1.5cm}}_0$$

$$\Rightarrow a - b > 0 \quad | \quad +(-a)$$

$$\Rightarrow \underbrace{(a-b)}_{-b} + \underbrace{(-a)}_{-a} > \underbrace{0 + (-a)}_{-a} \quad 0$$
$$-b > -a \quad 0$$

(ii) $a > b \Rightarrow \underline{a-b} > 0$

und $\underline{c} > 0 \quad (0-2) :$

$$(a-b) \cdot c > 0$$

$$ac - bc > 0$$

$$ac > bc \quad . \quad \checkmark$$

(iii) $c < 0$, ~~$c > 0$~~ $-c > 0$, ~~$c < 0$~~ $-c > 0$, ~~$c < 0$~~ $-c > 0$

$$a \cdot (-c) > b \cdot (-c)$$

$$\Leftrightarrow -ac > -bc$$

$$\Leftrightarrow bc > ac \quad .$$

(i)

(iv) Ist $a \neq 0$, dann $a > 0$ oder $a < 0$.

$a > 0$: mit (ii) $c=a$:

$$a \cdot a = a^2 > 0 \cdot a = 0 \quad \checkmark$$

$a < 0$: mit (iii) .

(v) BGT mit (iv) mit $a=1$:

$$1 = 1^2 = 1 \cdot 1 > 0$$

(vi) Wäre $a > 0$ und $a^{-1} \leq 0$,

so würde mit (iii)

$$1 = a \cdot (a^{-1}) \leq 0 \cdot (a^{-1}) = 0$$

$$1 \leq 0 \quad \downarrow \text{ zu } 1 > 0.$$

~~1 > 0~~

