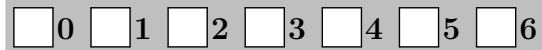




Aufgabe 8 (6 Punkte)



Gegeben sei \mathbb{R}^2 mit Standardkoordinatensystem $\mathbb{E} = (0; e_1, e_2)$. Ein zweites affines Koordinatensystem \mathbb{F} ist gegeben durch

$$\mathbb{F} = \left(\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} \right).$$

(a) Bestimmen Sie die Koordinatentransformationen ${}_{\mathbb{E}}\kappa_{\mathbb{F}}$ und ${}_{\mathbb{F}}\kappa_{\mathbb{E}}$:

${}_{\mathbb{E}}\kappa_{\mathbb{F}}: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2: v \mapsto$ $v +$.

${}_{\mathbb{F}}\kappa_{\mathbb{E}}: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2: v \mapsto$ $v +$.

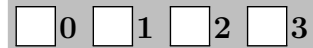
(b) Für ein drittes affines Koordinatensystem \mathbb{G} sei

$${}_{\mathbb{F}}\kappa_{\mathbb{G}}: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2: v \mapsto \begin{pmatrix} -4 & 1 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} v + \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix}$$

gegeben. Bestimmen Sie die Koordinatentransformation ${}_{\mathbb{E}}\kappa_{\mathbb{G}}$:

${}_{\mathbb{E}}\kappa_{\mathbb{G}}: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2: v \mapsto$ $v +$.

Aufgabe 9 (3 Punkte)



(a) Für welche Werte von $\gamma \in \mathbb{R}$ ist $g_{\gamma}: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2: v \mapsto \frac{1}{\sqrt{13}} \begin{pmatrix} 2 & \gamma \\ 3 & 2 \end{pmatrix} v + \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ eine Isometrie?

(b) Die Matrix $D = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 3 & 0 & -4 \\ 0 & -5 & 0 \\ -4 & 0 & -3 \end{pmatrix}$ beschreibt eine Drehung um eine Drehachse g im \mathbb{R}^3 mit Drehwinkel α . Bestimmen Sie $\cos(\alpha)$ und die Drehachse g :

$\cos(\alpha) =$, $g =$.

Schein-Nachklausur

Höhere Mathematik 1

12. 02. 2018

Beachten Sie die folgenden **Hinweise:**



- **Bearbeitungszeit:** 90 Minuten
- **Erlaubte Hilfsmittel:** Zwei eigenhändig handbeschriebene Seiten DIN A4.
- Wer den Klausorraum vor Ende der Bearbeitungszeit endgültig verlässt, hat damit zu rechnen, dass seine Klausur als nicht bestanden gewertet wird.
- Eintragungen mit Bleistift oder Rotstift werden nicht gewertet.
- Die grau hinterlegten Kästchen dienen der Korrekturauswertung und sind freizulassen.
- Es wird nur die Angabe von Endergebnissen verlangt. Nebenrechnungen werden nicht gewertet und daher auch nicht eingesammelt.

Aufgabe 1 (1 Punkt)



Kodieren Sie in den Feldern Ihre Matrikelnummer und Ihre Übungsgruppennummer, indem Sie die entsprechenden Kästen ausfüllen. Tragen Sie außerdem Ihren Namen und Ihre Matrikelnummer in die unten stehenden Felder ein.

Matrikelnummer:

Gruppe:

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9

Name, Vorname:

Matrikelnummer:

Aufgabe 2 (3 Punkte)



(a) Bestimmen Sie die Determinante $\det \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 5 & -1 & 0 \end{pmatrix} =$.

(b) Seien $A, B \in \mathbb{R}^{4 \times 4}$ mit $\det(A) = -\frac{1}{6}$, $\det(B) = \frac{5}{3}$. Berechnen Sie

$\det(-\sqrt{3}A) =$, $\det(-\sqrt{3}B^2A) =$.



Aufgabe 3 (2 Punkte)

0 1 2

Für den Parameter $\beta \in \mathbb{R}$ sei $A_\beta = \begin{pmatrix} -6 & 0 & 3 \\ 0 & \beta + 8 & 0 \\ 2 & 0 & \beta \end{pmatrix}$. Für welche Werte von β ist A_β singularär?

Aufgabe 4 (3 Punkte)

0 1 2 3

Sei $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & -4 \\ -2 & 3 & 4 \\ -4 & 4 & 9 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ gegeben.

Die Matrix A besitzt den Eigenwert $\lambda_1 = 1$.

(a) Bestimmen Sie den Eigenraum zum Eigenwert 1 von A .

$V(1) =$

(b) Bestimmen Sie eine Orthonormalbasis von $V(1)$.

Aufgabe 5 (5 Punkte)

0 1 2 3 4 5

(a) Berechnen Sie. $\sum_{n=0}^{\infty} \left(-\frac{1}{4}\right)^n =$, $\sum_{n=2}^{\infty} \left(-\frac{1}{4}\right)^n =$

(b) Bestimmen Sie die Häufungspunkte der Folge $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ mit $a_n := \frac{(-1)^n \left(\frac{1}{n} - 10n\right)}{n}$.

(c) Geben Sie an, ob die Folge $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ mit $b_n := 2^n - (n-1)^2$ monoton wachsend, monoton fallend, oder nicht monoton ist.

Aufgabe 6 (6 Punkte)

0 1 2 3 4 5 6

Wir betrachten die Quadrik $Q = \{x \in \mathbb{R}^2 \mid x^T A x + 2 a^T x + c = 0\}$.

(a) Sei $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$, $a = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$, $c = 3$.

Bestimmen Sie eine Diagonalmatrix D und eine orthogonale Matrix F mit $D = F^T A F$.

$D =$

$F =$

Bestimmen Sie eine euklidische Normalform von Q .

(b) Sei $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -5 \end{pmatrix}$, $a = \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \end{pmatrix}$, $c = 13$.

Bestimmen Sie eine euklidische Normalform von Q , sowie ein kartesisches Koordinatensystem, in dem Q diese Normalform annimmt.

Euklidische Normalform:

Koordinatensystem:

Aufgabe 7 (2 Punkte)

0 1 2

Bezüglich des Koordinatensystems

$$\mathbb{F} = \left(\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}; \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$$

sei die Quadrik Q beschrieben durch die Gleichung

$$\sqrt{2} y_1^2 + 2 y_2 = 0.$$

Skizzieren Sie die Quadrik Q , sowie das Koordinatensystem \mathbb{F} in das Standardkoordinatensystem.

