

1.Rundschreiben zur Vorlesung Lineare Algebra II

Liebe Studierende,

Herzlich willkommen zur Vorlesung Lineare Algebra II. Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie hier in Ilias (was manchmal geht und manchmal nicht) und auf der Webseite der Veranstaltung <https://info.mathematik.uni-stuttgart.de/LAAG-Henke-SS20/>

Aktuell haben wir diese Veranstaltung als Online-Veranstaltung geplant. Ob das so bleibt oder nicht, das weiss zur Zeit wohl keiner. Neue Regeln oder technische Probleme können zu Änderungen bei der Veranstaltung führen. Wichtig ist aber auch Ihr Feedback dazu, was Ihrer Meinung nach gut funktioniert und was nicht.

Unsere Planung sieht vor, die Veranstaltung weder in den Pfingstferien noch nach dem regulären Semesterende durchzuführen, sondern ungefähr den üblichen Stoff in der jetzt vorgesehenen Semesterzeit zu behandeln. Hierbei beziehen wir mit ein, dass Sie auch die Analysisprüfung noch nachholen müssen.

Auf der Webseite werden regelmässig montags neue Teile des Vorlesungsskripts bereitgestellt. Bei den Übungsaufgaben gibt es vier Kategorien von Aufgaben:

- Lücken im Vorlesungstext oder im Text genannte Übungsaufgaben: diese sollen Sie zum einen eng in das Geschehen einbinden, aktiv an der Vorlesung teilnehmen lassen. Ausserdem garantiert dies, dass Übungsaufgaben und Vorlesungsmaterial enger gekoppelt sind als üblich. Das sollte in Ihrem Sinne sein. Sie entsprechen den Votieraufgaben im letzten Semester.
- Online-Aufgaben: Diese kennen Sie aus dem letzten Semester. Die Anzahl hat sich nun verdoppelt. Hierdurch sollen die Tutoren entlastet werden, damit diese mehr Zeit für Ihre Fragen in der Übungsgruppe (Forum) haben.
- normale Aufgabenblätter: enthalten schriftlich abzugebende Hausaufgaben und Diskussionsaufgaben für das Forum. Die Diskussionsaufgaben für das Forum sollten Sie schriftlich zuhause lösen. Die Tutoren werden hierzu Fragen in der Übungsgruppe stellen, die durch Studenten beantwortet werden sollen.

Man lernt durch das Lösen von Aufgaben, und gerade auch vom gegen-die-Wandrennen. Aus diesem Grund kann es nicht zu allen Aufgaben Musterlösungen geben. Viele Fragen lösen sich zB auch dadurch, dass Sie die Skripte anderer Universitäten lesen, insbesondere zB die Literaturangaben im Vorlesungsskript. Alles Material zur Vorlesung kann und soll im Forum, und gerade auch im Tutorien-Forum diskutiert werden. Das ist der Sinn dieser Foren beziehungsweise im normalen Semester der Übungsgruppen. Es gibt keine dummen Fragen, sondern dumm ist, nicht zu fragen. Fragen Sie nicht nur, sondern nehmen Sie auch aktiv am Beantworten von Fragen teil! Damit Sie gut in das Semester und die Forenarbeit hineinfinden, geben wir einmalig Musterlösungen zum ersten Kapitel am kommenden Freitag aus. Dies ist aber eine Ausnahme. Ab der dritten Semesterwoche kommen zu unserem Angebot an Sie auch noch Sprechstunden hinzu.

Beim Skriptschreiben und den nervigen unkonzentrierten dreizehnten Schönschriften passieren immer wieder Fehler. Überprüfen Sie, ob bereits eine aktuelle Version des Skriptes auf dem Internet gibt. Diskutieren Sie zunächst mit Lernpartnern, ob es sich um einen Fehler handelt, und schauen Sie im Forum nach, ob der Fehler schon genannt

wurde. Falls nicht, stellen Sie eine entsprechende Frage im Forum zu dem relevanten Kapitel – vielleicht in dem Sie bereits die nötige Verbesserung mit angeben.

Insgesamt gilt, unser Set-up ist experimentell. Wir haben viele verschiedene Elemente eingebaut, damit wir an verschiedenen Stellen Veränderungen in Ihrem Sinne vornehmen können. Nach aktuellem Stand betreue ich zwei Veranstaltungen: Lineare Algebra II (105 Anmeldungen) und Schulmathematik vom höheren Standpunkt (39 Anmeldungen). Für all diese Arbeit habe ich die Hilfe von 1,5 Assistenten und 5,5 Tutor, die voll Ihnen zukommt. Das reicht aber bei der viel arbeitsintensiveren Online-Lehre als Betreuung nicht aus. Wir werden es deshalb nicht schaffen, immer alles zu bieten, was sinnvoll wäre, und manchmal werden Sie leider auf uns warten müssen. Es ist deshalb wichtig, dass Sie aktiv in den Foren mitarbeiten, und dass Sie miteinander arbeiten. Sich einbringen könnte auch zusätzlich Spass machen. Bei der Fachbereichsleitung haben wir weitere Unterstützung angefragt. Eine Antwort hierzu steht leider noch aus.

Ich hoffe, dass nicht zu viel schief geht und wünsche Ihnen ein gutes Semester!

Anne Henke